

JUEGOS



**Cristian
Álvaro
Daniel
Inga**

Índice

1. Definición de Juegos

2. Tipos de Juegos

3. Flotando

4. El pañuelito

5. Conclusiones

Juegos

El juego es un ejercicio preparatorio que constituye en un procedimiento instintivo de adquisición de comportamientos adaptados a las situaciones que el adulto tendrá afrontar posteriormente.

La actividad recreativa que cuenta con la participación de uno o más participantes es conocida como juego. Su función principal es proporcionar entretenimiento y diversión, aunque también puede cumplir con un papel educativo. Se dice que los juegos ayudan al estímulo mental y físico, además de contribuir al desarrollo de las habilidades prácticas y psicológicas.

El juego puede ser definido tanto por el objetivo que sus jugadores tratan de alcanzar como por el conjunto de reglas que determinan qué es lo que pueden hacer estos jugadores.



Tipos de Juegos

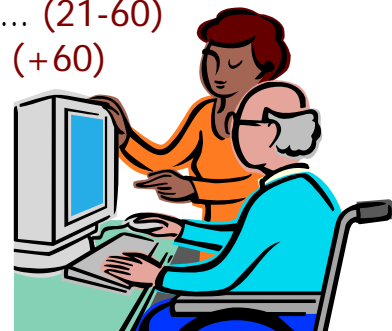
Diferentes tipos de juegos para todas las edades:

- Juegos populares
- Juegos tradicionales
- Juegos de confianza
- Juegos de fuerza
- Juegos de deportes
- Juegos en grupo
- Juegos individuales
- Juegos de velocidad
- Juegos de salto
- Juegos de reacción



Juegos para diferentes edades:

- Niños: juegos de deportes y en grupo. (3-14)
- Adolescentes: juegos de fuerza, velocidad, salto... (15-20)
- Adultos: juegos de reacción, confianza... (21-60)
- Ancianos: juegos de mesa, ordenador. (+60)

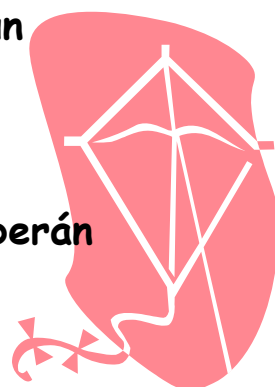


Flotando



Primero se elige "al que la lleva". El resto de jugadores se buscan un lugar para estar "flotando", es decir, sin pisar el suelo llano. Valdrá cualquier sitio, cualquier objeto que eleve al jugador: un banco, una piedra, un árbol, una reja de ventana, un montón de arena, un columpio, una caja...

A una señal del que la lleva, todos los jugadores deberán abandonar su sitio elevado y buscarse otro distinto. Mientras tanto, el que la lleva deberá tocar a algún jugador mientras éste no se ponga a salvo flotando en algún lugar elevado. Si consigue tocar a alguno, éste pasa a llevarla y comienza el juego de nuevo. Si se hace con continuidad, puede resultar un juego muy divertido, pues todos tienen que estar continuamente buscando lugares en alto para resguardarse.



El pañuelito

Desarrollo

Se hacen 2 grupos de la mitad de la clase, cada uno tendrá un número en su grupo. Luego el árbitro dirá un número con la frase "pañuelito numero..." y los que tengan ese número de su grupo tendrá que ir corriendo por el pañuelo y volver rápidamente a su grupo sin que lo coja el otro niño/a del otro grupo que tenga su mismo numero.

Conclusiones

A nosotros el trabajo nos pareció muy fácil porque es algo sencillo de encontrar ya que los juegos se llevan en todas las edades y son muy útiles.

Por eso, deberíamos de practicarlo más. Porque son útiles y a la vez divertidos.